



## Allegato 5 – Scheda sintetica di presentazione dei percorsi formativi per la formazione digitale

### Presentazione dell'offerta di percorsi di formazione ai fini della costituzione del Catalogo dell'offerta formativa GOL

#### SINTESI

#### A.1 Titolo del percorso formativo

##### Il PC: Principali funzioni e navigazione Internet

#### A.2 Articolazione delle competenze di riferimento

Individuare rispetto al quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 le Aree, i titoli e i descrittori delle competenze

Area di competenza	Titolo e descrittore della competenza
<b>1. Alfabetizzazione su informazione e dati</b>	<p><b>1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali</b></p> <p>A livello base, in autonomia e con supporto adeguato, laddove necessario, il partecipante è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare i fabbisogni informativi;</li> <li>- trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali;</li> <li>- scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno;</li> <li>- identificare semplici strategie di ricerca personali.</li> </ul>
	<p><b>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</b></p> <p>A livello base, in autonomia e con supporto adeguato, laddove necessario, il partecipante è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti comuni di dati, informazioni e contenuti digitali.</li> </ul>
	<p><b>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</b></p> <p>A livello base, in autonomia e con supporto adeguato, laddove necessario, il partecipante è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali;</li> <li>- riconoscere dove organizzarli in modo semplice in un ambiente</li> </ul>

	strutturato.
<b>3. Creazione di contenuti digitali</b>	<p><b>3.1 Sviluppare contenuti digitali</b></p> <p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, il partecipante è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare modalità per creare e modificare contenuti semplici in formati semplici;</li> <li>- scegliere come esprimersi attraverso la creazione di strumenti digitali semplici.</li> </ul>
<b>4. Sicurezza</b>	<p><b>4.1 Proteggere i dispositivi</b></p> <p>A livello base, in autonomia e con supporto adeguato, laddove necessario, il partecipante è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare semplici modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali e distinguere semplici rischi e minacce negli ambienti digitali;</li> <li>- scegliere semplici misure di sicurezza, e individuare semplici modalità per tenere conto dell'affidabilità e della privacy.</li> </ul>
	<p><b>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</b></p> <p>A livello base, in autonomia e con supporto adeguato, laddove necessario, il partecipante è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scegliere semplici modalità per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali e individuare semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni;</li> <li>- individuare semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali.</li> </ul>

### A.3 Livello di padronanza

*Individuare rispetto al quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 il livello di padronanza delle competenze oggetto della proposta formativa che i partecipanti potranno acquisire al termine del percorso*

<b>Area Competenza</b>	<b>1 Alfabetizzazione su informazione e dati</b>
<b>Competenza</b>	<b>1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali</b>
<b>Livello di padronanza</b>	2 – Base
<b>Complessità dei compiti</b>	Compiti semplici
<b>Autonomia</b>	Autonomia e guida in caso di necessità
<b>Dominio cognitivo</b>	Ricordo

<b>Area Competenza</b>	<b>1 Alfabetizzazione su informazione e dati</b>
<b>Competenza</b>	<b>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</b>
<b>Livello di padronanza</b>	2 – Base
<b>Complessità dei compiti</b>	Compiti semplici
<b>Autonomia</b>	Autonomia e guida in caso di necessità
<b>Dominio cognitivo</b>	Ricordo

<b>Area Competenza</b>	<b>1 Alfabetizzazione su informazione e dati</b>
<b>Competenza</b>	<b>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</b>
<b>Livello di padronanza</b>	2 – Base
<b>Complessità dei compiti</b>	Compiti semplici
<b>Autonomia</b>	Autonomia e guida in caso di necessità
<b>Dominio cognitivo</b>	Ricordo

<b>Area Competenza</b>	<b>3 Creazione di contenuti digitali</b>
<b>Competenza</b>	<b>3.1 Sviluppare contenuti digitali</b>
<b>Livello di padronanza</b>	2 – Base
<b>Complessità dei compiti</b>	Compiti semplici
<b>Autonomia</b>	Autonomia e guida in caso di necessità
<b>Dominio cognitivo</b>	Ricordo

<b>Area Competenza</b>	<b>4 Sicurezza</b>
<b>Competenza</b>	<b>4.1 Proteggere i dispositivi</b>
<b>Livello di padronanza</b>	2 – Base
<b>Complessità dei compiti</b>	Compiti semplici
<b>Autonomia</b>	Autonomia e guida in caso di necessità
<b>Dominio cognitivo</b>	Ricordo

<b>Area Competenza</b>	<b>4 Sicurezza</b>
<b>Competenza</b>	<b>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</b>
<b>Livello di padronanza</b>	2 – Base

<b>Complessità dei compiti</b>	Compiti semplici
<b>Autonomia</b>	Autonomia e guida in caso di necessità
<b>Dominio cognitivo</b>	Ricordo

#### A.4 Destinatari del percorso formativo –eventuali requisiti di accesso

Indicare puntualmente eventuali requisiti di ammissione dei partecipanti in relazione al titolo di studio e/o ad altre conoscenze/competenze richieste.

I/le cittadini/e stranieri/e dovranno essere in possesso di buone capacità linguistiche pari almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.  
Il possesso delle competenze linguistiche sarà verificato attraverso colloquio orale e prova di comprensione di testi scritti, a cura del soggetto attuatore al momento della candidatura.

#### A.5 Durata complessiva del percorso (distinguere le ore di aula, FAD)

**40 ore aula**

#### A.6 Articolazione del percorso formativo

<b>N.</b>	<b>Titolo UFC/segmento</b>	<b>Titolo della competenza</b>	<b>Durata (ore)</b>	<b>di cui FAD</b>
1	<b>Fondamenti del Computer: Uso del computer, gestione dei file e delle cartelle, i concetti di informatica di base: hardware, software, reti e sicurezza</b>	1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali; 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali; 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali; 4.1 Proteggere i dispositivi. 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy.	8	
2	<b>Navigazione in rete: metodologia di ricerca delle informazioni, comunicazione online e uso della posta elettronica</b>	1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali, 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali, 4.1 Proteggere i dispositivi 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy	8	
3	<b>Elaborazione documenti: Creazione e formattazione documenti di testo</b>	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 3.1 Sviluppare contenuti digitali	8	

4	<b>Fogli elettronici e di calcolo: Creazione, formattazione, modifica e utilizzo di fogli di calcolo, sviluppo di formule standard e funzioni, creazione e formattazione di grafici o tabelle.</b>	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 3.1 Sviluppare contenuti digitali	16	
<b>Totale</b>			<b>40</b>	

#### A.7 Soggetto realizzatore della formazione

<b>Denominazione e ragione sociale</b>	Apiform srl
<b>Referente</b>	Cognome e nome Nini Patrizia Tel. 075/9661930 Email <a href="mailto:patrizia@apiform.it">patrizia@apiform.it</a> Indirizzo PEC (del soggetto richiedente in cui ricevere eventuali comunicazioni da parte di ARPAL Umbria) <a href="mailto:apiform@pec.it">apiform@pec.it</a>

#### in partenariato con (compilare se necessario)

<b>Denominazione e ragione sociale</b>	Moda e Cultura srl Unipersonale
<b>Referente</b>	<b>Cognome e nome</b> Nardi Giorgia <b>Tel.</b> 0744/400470 <b>Email</b> <a href="mailto:modaeculturamet@tiscali.it">modaeculturamet@tiscali.it</a>

#### A.8 Sedi di svolgimento del percorso (fare riferimento esclusivamente alle sedi indicate nelle manifestazioni d'interesse in risposta all'Avviso ex DGR 627/2022)

N. sede	1
Indirizzo	Perugia – Via della Scuola 118
N. sede	2
Indirizzo	Perugia - Viale Centova 4

N. sede	3
Indirizzo	Terni – Via Porta Spoletina 6
N. sede	4
Indirizzo	Città di Castello – Viale Vittorio Veneto 12
N. sede	5
Indirizzo	Gubbio – Loc. Torre dei Calzolari snc
N. sede	6
Indirizzo	Marsciano – SS 317 Km 40 Loc. Cerqueto di Marsciano
N. sede	7
Indirizzo	Castiglione del Lago – Via Piana 1
N. sede	8
Indirizzo	Città della Pieve – Via Casina 1
N. sede	9
Indirizzo	Assisi – Via dei Barrocciai 19/a
N. sede	10
Indirizzo	Foligno – Via dell’Artigianato 1
N. sede	11
Indirizzo	Trevi – Via Marsciano 6
N. sede	12
Indirizzo	Spoletto – Via Saragat 16
N. sede	13
Indirizzo	Orvieto – Via delle Acacie 12

N. sede	14
Indirizzo	Orvieto – Via dei Vasari 11

APIFORM  
Via della Scuola, 118  
06135 POMEREA GIOVANNI (PG)