



## Allegato 5 – Scheda sintetica di presentazione dei percorsi formativi per la formazione digitale

### Presentazione dell'offerta di percorsi di formazione ai fini della costituzione del Catalogo dell'offerta formativa GOL

#### SINTESI

#### A.1 Titolo del percorso formativo

Alfabetizzazione digitale – livello BASE

#### A.2 Articolazione delle competenze di riferimento

*Individuare rispetto al quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 le Aree, i titoli e i descrittori delle competenze*

Area di competenza	Titolo e descrittore della competenza
Area di competenze 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali</p> <p>Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali.</p> <p>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. Organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato.</p>
Area di competenze 4: Sicurezza	<p>4.1 Proteggere i dispositivi</p> <p>Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Conoscere le misure di sicurezza e protezione e tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy</p>

	<p>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</p> <p>Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. Comprendere che i servizi digitali hanno un “regolamento sulla privacy” per informare gli utenti sull’utilizzo dei dati personali raccolti</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### A.3 Livello di padronanza

*Individuare rispetto al quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 il livello di padronanza delle competenze oggetto della proposta formativa che i partecipanti potranno acquisire al termine del percorso*

Per tutte le competenze obiettivo è previsto il raggiungimento del livello BASE.

### A.4 Destinatari del percorso formativo –eventuali requisiti di accesso

*Indicare puntualmente eventuali requisiti di ammissione dei partecipanti in relazione al titolo di studio e/o ad altre conoscenze/competenze richieste.*

I destinatari del percorso formativo sono beneficiari del Programma GOL, quindi i percettori di ammortizzatori sociali in costanza e in assenza di rapporto di lavoro (NASPI e DIS-COLL), i percettori di reddito di cittadinanza, i lavoratori fragili o vulnerabili (giovani NEET con meno di 30 anni), donne in condizioni di svantaggio, persone con disabilità, lavoratori maturi di 55 anni e oltre, altri lavoratori con minori chances occupazionali e con redditi molto bassi. In particolare, potranno accedere coloro che in, in esito all’assessment realizzato dai CPI umbri e dalle APL convenzionate con ARPAL Umbria, saranno attribuiti ai “cluster” corrispondenti al percorso 2 “upskilling” o 3 “reskilling”.

Per accedere al percorso di competenze digitali di livello BASE non sono richieste conoscenze/competenze in entrata in quanto l’attività mira a fornire le basi per l’utilizzo dei servizi digitali al cittadino, nonché competenze per un uso consapevole dello smartphone e dei servizi da questo accessibili (SPID, Pago PA, registri elettronici, navigazione in sicurezza, ...) né titoli di studi minimi se non l’aver assolto l’obbligo scolastico

### A.5 Durata complessiva del percorso (distinguere le ore di aula, FAD)

Il percorso della durata di **40 ore** si svolgerà interamente **in aula** attrezzata con pc per affiancare i destinatari e favorire una maggiore comprensione e acquisizione delle competenze obiettivo.

### A.6 Articolazione del percorso formativo

N.	Titolo UFC/segmento	Titolo della competenza	Durata (ore)	di cui FAD
1	Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali.	Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti	8	/
2	Analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità e	Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	8	/

	<p>l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali.</p> <p>Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali</p>			
3	<p>Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. Organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato.</p>	<p>Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	8	/
4	<p>Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Conoscere le misure di sicurezza e protezione e tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy.</p>	<p>Proteggere i dispositivi</p>	8	/
5	<p>Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. Comprendere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.</p>	<p>Proteggere i dati personali e la privacy</p>	8	/
Totale			40	//

#### A.7 Soggetto realizzatore della formazione

<b>Denominazione e ragione sociale</b>	Umana Forma Srl
<b>Referente</b>	<b>Sciurpi Michela</b> Tel. 075 - 5011743 Email <a href="mailto:michela.sciurpi@umanaforma.it">michela.sciurpi@umanaforma.it</a> Indirizzo PEC (del soggetto richiedente in cui ricevere eventuali comunicazioni da parte di ARPAL Umbria) <a href="mailto:umanaforma@legalmail.it">umanaforma@legalmail.it</a>

in partenariato con (compilare se necessario)

<b>Denominazione e ragione sociale</b>	Meccanotecnica Umbra Academy s.r.l.
<b>Referente</b>	<b>Calisti Giovanna</b> Tel. 320 7211865 Email <a href="mailto:gcalisti@mtuacademy.org">gcalisti@mtuacademy.org</a>

**A.8 Sedi di svolgimento del percorso** (fare riferimento esclusivamente alle sedi indicate nelle manifestazioni d'interesse in risposta all'Avviso ex DGR 627/2022)

N. sede	1
Indirizzo	Umana Forma Srl Via Settevalli n. 437, Perugia (PG)

N. sede	2
Indirizzo	Fondazione per il Centro Studi "Città di Orvieto" Piazza Corsica n. 2 Orvieto

N. sede	3
---------	---

Indirizzo	ASP Giovanni Ottavio Bufalini Via San Bartolomeo n. 1 Città di Castello (PG)
-----------	---------------------------------------------------------------------------------

N. sede	4
Indirizzo	Radio Scuola Elettra Via Pomerio San Girolamo n. 2/b Città di Castello (PG)

N. sede	5
Indirizzo	Radio Scuola Elettra Via C. Marx n. 24 Città di Castello (PG) Cerbara

N. sede	6
Indirizzo	Meccanotecnica Umbra Accademy srl Via Giovanni Agnelli, n.7, Campello sul Clitunno (PG), 06049