



## TRANSVAL-EU - VALIDATION OF TRANSVERSAL SKILLS ACROSS EUROPE

626147-EPP-1-2020-2-AT-EPPKA3-PI-POLICY

Il progetto, della durata di 30 mesi (28/02/2021- 31/08/2023) e finanziato nel Programma Erasmus +, KA3 Policy Experimentation per le **attività a sostegno delle politiche in tema di istruzione e formazione**, è realizzato con il contributo di partner di Austria, Italia, Lituania, Polonia e Belgio, Francia, Danimarca

Il progetto parte da un paradosso del mercato del lavoro. Da un lato i datori di lavoro attribuiscono un'importanza crescente alle competenze trasversali, d'altra parte i processi di validazione e orientamento non si riferiscono in modo esplicito alle competenze trasversali: è quindi necessario rendere espliciti i **processi di validazione e riconoscimento delle competenze trasversali acquisite in contesti non formali e informali**.

**TRANSVAL-EU** propone di sperimentare in 5 Paesi europei, Austria, Italia, Lituania, Polonia e Belgio **approcci innovativi per la validazione degli apprendimenti non formali e informali** (VNFIL) con riferimento alle competenze trasversali, proponendosi come uno dei più grandi esperimenti politici in tale tema e mirando in particolare a:

- migliorare l'insegnamento delle competenze trasversali;
- rendere più efficaci i processi di validazione;
- formare professionisti nelle aree della validazione e dell'orientamento;
- costruire sinergie tra gli stakeholder dei settori della formazione e del lavoro;
- sviluppare e testare nuovi strumenti per i/le professionisti/e della validazione;
- monitorare e valutare l'impatto della sperimentazione su professionisti/e e adulti a rischio di esclusione sociale.

I partner del progetto sono quindi impegnati nello sviluppo e nella sperimentazione di:

- una base di ricerca di buone pratiche;
- una serie di toolkit e programmi di formazione;
- specifici profili di competenza per operatori e operatrici della validazione e dell'orientamento, con un focus specifico sulle competenze trasversali.

**ARPAL partecipa al progetto** in qualità di agenzia strumentale della Regione Umbria di supporto al **sistema regionale di certificazione delle competenze** per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali ed all'attuazione delle politiche regionali per l'apprendimento

Il progetto ha previsto anche la costituzione di un **Governance Board** composto da stakeholder e decisori politici dei paesi partner e volto ad agevolare la trasformazione della sperimentazione progettuale in una possibile politica sui territori coinvolti, con il coinvolgimento degli stakeholder politici più rappresentativi in ciascun contesto nazionale

### **Per informazioni e contatti**

Carla Collesi  
e-mail: ccollesi@regione.umbria.it

Stefano Pagnotta  
e-mail: stefanopagnotta@regione.umbria.it

Elisabetta Volpi  
e-mail: evolpi@regione.umbria.it

**Elenco Partner**

1. Federal Ministry of Education, Science and Research through the Austrian Agency for International Cooperation in Education and Research (OeAD-GmbH), Austria – Coordinator
2. Consortium for the validation of competences (CVDC), Belgium
3. Qualifications and Vocational Education and Training Development Centre (KPMPC), Lithuania
4. Regional Agency for Active Labour Policies of Umbria (ARPAL), Italy
5. Lifelong Learning Platform – LLLP, Belgium
6. European Institute of Education and Social Policy (EIESP), France
7. Educational Research Institute (IBE), Poland
8. 3s research laboratory (3s), Austria
9. Vrije Universiteit Brussel (VUB), Belgium
10. Nordic Network for Adult Learning (NVL), Denmark
11. Lithuanian education and science trade union (LESTU), Lithuania
12. ALL DIGITAL, Belgium
13. FORMA.Azione, Italy
14. Pluriversum, Italy
15. Chamber of Labour for Salzburg (AK), Austria
16. oeibf NQF service centre, Federal Ministry of Education, Science and Research, Austria