

Allegato 4 – Scheda sintetica di presentazione dei percorsi formativi per l'Upskilling e Reskilling

Presentazione dell'offerta di percorsi di formazione ai fini della costituzione del Catalogo dell'offerta formativa GOL

SINTESI

A.1 Tipologia di Percorso di riferimento nell'ambito del Programma GOL:

UPSKILLING

RESKILLING

A.2 Area di formazione di riferimento (*con riferimento alle aree di manifestazione per cui si è stati selezionati con DD 1018 del 12.08.2022)

1 Efficienza energetica

2 Mobilità sostenibile

3 Nuove tecnologie della vita

4 Nuove tecnologie per il Made in Italy

5 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali -Turismo

6 Tecnologie della informazione e della comunicazione

A.3 Titolo del percorso formativo

Addetto alla conduzione di trattori agricoli o forestali – a ruote e a cingoli

A.4. Inquadramento livello EQF

Livello EQF 3

A.5 Settore economico professionale (SEP) (fare riferimento al SEP prevalente) con riferimento all'articolazione dell'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni

Settore 01. Agricoltura, silvicoltura e pesca

A.6 Area/aree di attività (ADA) con riferimento all'articolazione dell'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni

ADA.01.01.03 (ex ADA. 1.236.794)

A.7 Classificazione ISTAT CP 2011

6.4.1.1.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture in pieno campo
6.4.1.2.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni legnose agrarie
6.4.1.3.2 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni ortive in serra, di ortive protette o di orti stabili
6.4.1.4.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste
6.4.3.1.0 Allevatori e agricoltori
7.4.3.1.0 Conducenti di trattori agricoli
8.3.1.1.0 Braccianti agricoli

A.8 Classificazione ISTAT ATECO 2007

01.19.90 Coltivazione di piante da foraggio e di altre colture non permanenti
01.21.00 Coltivazione di uva
01.22.00 Coltivazione di frutta di origine tropicale e subtropicale
01.23.00 Coltivazione di agrumi
01.24.00 Coltivazione di pomacee e frutta a nocciolo
01.25.00 Coltivazione di altri alberi da frutta, frutti di bosco e frutta in guscio
01.26.00 Coltivazione di frutti oleosi
01.27.00 Coltivazione di piante per la produzione di bevande
01.28.00 Coltivazione di spezie, piante aromatiche e farmaceutiche
01.29.00 Coltivazione di altre colture permanenti (inclusi alberi di Natale)
01.30.00 Riproduzione delle piante
01.61.00 Attività di supporto alla produzione vegetale
74.90.11 Consulenza agraria fornita da agronomi
01.11.20 Coltivazione di semi oleosi
01.11.30 Coltivazione di legumi da granella
01.12.00 Coltivazione di riso
01.13.10 Coltivazione di ortaggi (inclusi i meloni) in foglia, a fusto, a frutto, in radici, bulbi e tuberi in piena aria (escluse barbabietola da zucchero e patate)
01.13.21 Coltivazione di ortaggi (inclusi i meloni) in foglia, a fusto, a frutto, in radici, bulbi e tuberi in colture protette fuori suolo (escluse barbabietola da zucchero e patate)
01.11.10 Coltivazione di cereali (escluso il riso)
01.13.30 Coltivazione di barbabietola da zucchero
01.13.40 Coltivazione di patate
01.14.00 Coltivazione di canna da zucchero
01.15.00 Coltivazione di tabacco
01.11.40 Coltivazioni miste di cereali, legumi da granella e semi oleosi
01.13.29 Coltivazione di ortaggi (inclusi i meloni) in foglia, a fusto, a frutto, in radici, bulbi e tuberi in colture protette ad esclusione delle colture fuori suolo (escluse barbabietola da zucchero e patate)

A.9 Articolazione del riferimento professionale per Unità di Competenza

Macroprocesso	Unità di competenze
Definire obiettivi e risorse	UC.1 – Lavorare in sicurezza (UC comprensiva del modulo giuridico-normativo propedeutico al conseguimento del patentino)

Produrre beni/erogare servizi	UC.2 – Utilizzare il trattore a ruote e il trattore a cingoli (UC comprensiva del modulo tecnico e dei moduli pratici specifici propedeutici al conseguimento del patentino)
-------------------------------	---

A.10 Descrizione delle singole Unità di Competenza (U.C.)

Macroprocesso	Unità di competenze
Titolo UC	<i>UC.1 Lavorare in sicurezza</i>
Macroprocesso di riferimento	Definire obiettivi e risorse
Descrivere l'Unità di Competenza e indicare il repertorio regionale di riferimento	Operare in sicurezza, rispettando la normativa di riferimento Repertorio Regione Piemonte L'UC è comprensiva del modulo giuridico-normativo propedeutico al conseguimento del patentino
Risultato atteso	Al termine dell'intervento formativo l'allievo sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Assicurare il rispetto delle norme igieniche, anche al fine di contrastare affaticamento e malattie professionali • Garantire la funzionalità delle attrezzature in uso, applicando metodi di pulizia e manutenzione adeguati, monitorando il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, e curando le attività di manutenzione ordinaria • Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente • Rispettare la normativa di riferimento relativa alla sicurezza sul luogo di lavoro
Conoscenze minime	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del corso. Cenni di normativa generale in materia di igiene e sicurezza del lavoro con particolare riferimento all'uso di attrezzature di lavoro semoventi con operatore a bordo (D.Lgs. n. 81/2008). Responsabilità dell'operatore. • Normativa di riferimento per la sicurezza e l'igiene di settore • Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore • Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio nel settore • Normativa ambientale e fattori di inquinamento di settore • Nozioni di primo soccorso • Segnali di divieto e prescrizioni correlate di settore • Normative vigenti in materia di sicurezza, prevenzione infortuni, prevenzione incendi e igiene del lavoro, urbanistica, anche con riferimento agli obblighi previsti dal T.U.81/08 Fattori di rischio professionale ed ambientale, e successive disposizioni integrative e correttive
Abilità minime	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione di settore • Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone • Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici del settore • Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale di settore

	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza • Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore • Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza <p><i>Prevenire e ridurre il rischio professionale, ambientale e del beneficiario</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare stili e comportamenti idonei alla prevenzione e riduzione del rischio professionale ed ambientale
--	--

Macroprocesso	Unità di competenze
Titolo UC	<i>UC.2 Utilizzare il trattore a ruote e il trattore a cingoli</i>
Macroprocesso di riferimento	Definire obiettivi e risorse
Descrivere l'Unità di Competenza e indicare il repertorio regionale di riferimento	<p>Utilizzo del trattore a ruote e del trattore a cingoli</p> <p>Repertorio Regione Piemonte</p> <p>L'UC è comprensiva del modulo tecnico e dei moduli pratici specifici propedeutici al conseguimento del patentino</p>
Risultato atteso	<p>Al termine dell'intervento formativo l'allievo sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aree di lavoro • Guidare il trattore nelle varie situazioni di carico • Gestire il pre-utilizzo, l'utilizzo e il fine-utilizzo del trattore • Accoppiare e utilizzare attrezzature portate, semiportate e trainate
Conoscenze minime	<p>Modulo tecnico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categorie di trattori: i vari tipi di trattori a ruote e a cingoli e descrizione delle caratteristiche generali e specifiche • Componenti principali: struttura portante, organi di trasmissione, organi di propulsione, organi di direzione e frenatura, dispositivi di accoppiamento e azionamento delle macchine operatrici, impianto idraulico, impianto elettrico • Dispositivi di comando e di sicurezza: identificazione dei dispositivi di comando e loro funzionamento, identificazione dei dispositivi di sicurezza e loro funzione • Controlli da effettuare prima dell'utilizzo: controlli visivi e funzionali • DPI specifici da utilizzare con i trattori: dispositivi di protezione dell'udito, dispositivi di protezione delle vie respiratorie, indumenti di protezione contro il contatto da prodotti antiparassitari, ecc. • Modalità di utilizzo in sicurezza e rischi: analisi e valutazione dei rischi più ricorrenti nell'utilizzo dei trattori (rischio di capovolgimento e stabilità statica e dinamica, contatti non intenzionali con organi in movimento e con superfici calde, rischi dovuti alla mobilità ecc.). Avviamento spontaneo, collegamento alla macchina operatrice, azionamenti e manovre. <p>Modulo pratico per trattori a ruote</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione dei componenti principali: struttura portante, organi di trasmissione, organi di propulsione, organi di direzione e frenatura, dispositivi di accoppiamento e azionamento delle macchine operatrici. • Individuazione dei dispositivi di comando e di sicurezza: identificazione dei dispositivi di comando e loro funzionamento, identificazione dei dispositivi di sicurezza e loro funzione. • Controlli pre-utilizzo: controlli visivi e funzionali del trattore, dei dispositivi di comando e di sicurezza. • Pianificazione delle operazioni di campo: pendenze, accesso, ostacoli sul percorso e condizioni del terreno. • Esercitazioni di pratiche operative: tecniche di guida e gestione delle

	<p>situazioni di pericolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Guida del trattore su terreno in piano</u> con istruttore sul sedile del passeggero. Le esercitazioni prevedranno: <ul style="list-style-type: none"> a. guida del trattore senza attrezzature; b. manovra di accoppiamento di attrezzature portate semiportate e trainate; c. guida con rimorchio ad uno e due assi; d. guida del trattore in condizioni di carico laterale (es. con decespugliatore a braccio articolato); e. guida del trattore in condizioni di carico anteriore (ad es. con caricatore frontale); f. guida del trattore in condizione di carico posteriore. • <u>Guida del trattore in campo</u>. Le esercitazioni prevedranno: <ul style="list-style-type: none"> a. guida del trattore senza attrezzature; b. guida con rimorchio ad uno e due assi dotato di dispositivo di frenatura compatibile con il trattore; c. guida del trattore in condizioni di carico laterale (es. lavorazione con decespugliatore a braccio articolato avente caratteristiche tecniche compatibili con il trattore); d. guida del trattore in condizioni di carico anteriore (ad es. lavorazione con caricatore frontale avente caratteristiche tecniche compatibili con il trattore); e. guida del trattore in condizione di carico posteriore. • Messa a riposo del trattore: parcheggio e rimessaggio (ricovero) in area idonea, precauzioni contro l'utilizzo non autorizzato.
Abilità minime	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aree di lavoro • Guidare il trattore nelle varie situazioni di carico • Gestire il pre-utilizzo, l'utilizzo e il fine-utilizzo del trattore • Accoppiare e utilizzare attrezzature portate, semiportate e trainate

A.11 Destinatari del percorso formativo –eventuali requisiti di accesso

Indicare puntualmente eventuali requisiti di ammissione dei partecipanti in relazione al titolo di studio e/o ad altre conoscenze/competenze richieste.

Il percorso formativo per “Addetto alla conduzione di trattori agricoli o forestali – a ruote e a cingoli” è rivolto a soggetti che necessitano di aggiornare le proprie competenze. Destinatari del percorso sono tutti coloro che dimostrino una comprovata prossimità al mercato del lavoro, che siano essi NEET, disoccupati precedentemente impiegati in ambiti lavorativi differenti o lavoratori intermittenti del settore agricolo.

A.12 Durata complessiva del percorso (*distinguere le ore di aula, FAD e tirocinio curricolare*)

13 ore

A.13 Articolazione del percorso formativo

N.	Titolo UFC/segmento/tirocinio curricolare	Denominazione UC di riferimento	Durata (ore)	di cui FAD
1	Sicurezza sul luogo di lavoro	Lavorare in sicurezza	1	//
2	Il trattore a ruote e il trattore a cingoli	Utilizzare il trattore a ruote e il trattore a cingoli	12	//

Totale

13

A.14 Tipo di attestazione prevista ATTESTAZIONE DI MESSA IN TRASPARENZA DEGLI APPRENDIMENTI QUALIFICAZIONE REGIONALE ex DGR n. 834/2016 ABILITAZIONE ALTRO (indicare): _____

Eventuali Note:

A.15 Riferimenti del soggetto richiedente l'inserimento della proposta nel Catalogo dell'offerta formativa GOL

Denominazione e ragione sociale	Innovazione Terziario Soc. Cons. A R. L.
Referente	Cognome e nome Moretti Edoardo Tel. 075/98889214 Email e.moretti@innovazione terziario.it Indirizzo PEC (del soggetto richiedente in cui ricevere eventuali comunicazioni da parte di ARPAL Umbria) innovazione terziario@pec.it

in partenariato con

Denominazione e ragione sociale	ASP G.O. Bufalini – Centro di Istruzione e Formazione professionale
Referente	Menichetti Marco Tel. 075/8554245 Email info@gobufalini.it Indirizzo PEC gobufalini@pcert.postecert.it

D.10 Sedi di svolgimento del percorso (fare riferimento esclusivamente alle sedi indicate nelle manifestazioni d'interesse in risposta all'Avviso ex DGR 627/2022)

N. sede	ASP G.O. Bufalini – <i>Centro di Istruzione e Formazione professionale</i>
Indirizzo	Via San Bartolomeo snc, 06012, Città di Castello (PG)

N. sede	Confcommercio Imprese per l'Italia della Regione dell'Umbria - Mandamento territoriale di Bastia Umbra
Indirizzo	Piazza Moncada c/o Centro Lodovico Maschiella 06083 Bastia Umbra (PG)

N. sede	Magrelli Ospitalità S.r.l.
Indirizzo	Via Roma n. 15 06043 Cascia (PG)

N. sede	Socrates Formazione srl unipersonale
Indirizzo	Via Luigi Galvani 11 05100 Terni (TR)

N. sede	CO.Ge.S.T.A. a.r.l.
Indirizzo	Via delle Acacie n.12 05018 Orvieto (TR)