

## Allegato 4 – Scheda sintetica di presentazione dei percorsi formativi per l'Upskilling e Reskilling

### Presentazione dell'offerta di percorsi di formazione ai fini della costituzione del Catalogo dell'offerta formativa GOL

#### SINTESI

##### A.1 Tipologia di Percorso di riferimento nell'ambito del Programma GOL:

UPSKILLING

RESKILLING

##### A.2 Area di formazione di riferimento (\*con riferimento alle aree di manifestazione per cui si è stati selezionati con DD 1018 del 12.08.2022)

1 Efficienza energetica

2 Mobilità sostenibile

3 Nuove tecnologie della vita

4 Nuove tecnologie per il Made in Italy

5 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali -Turismo

6 Tecnologie della informazione e della comunicazione

##### A.3 Titolo del percorso formativo

PROJECT MANAGEMENT E BUSINESS PLAN

##### A.4. Inquadramento livello EQF

6

##### A.5 Settore economico professionale (SEP) (fare riferimento al SEP prevalente) con riferimento all'articolazione dell'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni

SEP 24 - Area comune

## A.6 Area/aree di attività (ADA) con riferimento all'articolazione dell'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni

ADA.24.05.03 (ex ADA.25.219.706) - Gestione dei progetti (Project management)

## A.7 Classificazione ISTAT CP 2011

2.5.1.2.0 - Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private

## A.8 Classificazione ISTAT ATECO 2007

M.70.22.09 - Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale

M.70.10.00 - Attività delle holding impegnate nelle attività gestionali (holding operative)

## A.9 Articolazione del riferimento professionale per Unità di Competenza

Macroprocesso	Unità di competenze
Gestione del processo produttivo, qualità, funzioni tecniche e logistica interna	UC - Analisi del contesto ambientale e tecnico-organizzativo di progetto

## A.10 Descrizione delle singole Unità di Competenza (U.C.)

Macroprocesso	Unità di competenze
Titolo UC	UC - Analisi del contesto ambientale e tecnico-organizzativo di progetto
Macroprocesso di riferimento	Gestione del processo produttivo, qualità, funzioni tecniche e logistica interna
Descrivere l'Unità di Competenza e indicare il repertorio regionale di riferimento	Repertorio Regione Campania, SEP 24 Area Comune, Profilo Project manager
Risultato atteso	Realizzare l'analisi del contesto ambientale e tecnico-organizzativo di progetto, e predisporre un business plan di progetto
Conoscenze minime	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementi di analisi organizzativa</li><li>- Elementi di statistica</li><li>- Principi e tecniche di project management</li><li>- Metodologie e tecniche di analisi del contesto interno ed esterno al progetto (analisi degli stakeholder, analisi swot, ecc.)</li><li>- Ciclo di vita del progetto</li><li>- Processi di project management</li><li>- Metodologie e strumenti per la redazione di un business plan</li></ul>

Abilità minime	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adeguare l'organizzazione di progetto e i processi di project management (tailoring) al contesto tecnico-organizzativo</li> <li>- Gestire la transizione di un progetto e dei relativi deliverable nei processi correnti dell'organizzazione</li> <li>- Valutare i pro e i contro dei diversi tipi di organizzazioni di progetto in funzione delle caratteristiche dei diversi contesti attuativi</li> <li>- Analizzare il contesto socio-economico, organizzativo, tecnico e settoriale di attuazione del progetto</li> <li>- Redigere e amministrare un business plan di progetto.</li> </ul>
----------------	--

### A.11 Destinatari del percorso formativo –eventuali requisiti di accesso

Indicare puntualmente eventuali requisiti di ammissione dei partecipanti in relazione al titolo di studio e/o ad altre conoscenze/competenze richieste.

<p>-Diploma di scuola media superiore. -Per i cittadini stranieri è indispensabile una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, che consenta di partecipare attivamente al percorso formativo.</p>
---

### A.12 Durata complessiva del percorso (distinguere le ore di aula, FAD e tirocinio curriculare)

60 ore di cui 30 di aula e 30 di FAD
--------------------------------------

### A.13 Articolazione del percorso formativo

N.	Titolo UFC/segmento/ tirocinio curriculare	Denominazione UC di riferimento	Durata (ore)	di cui FAD
1	Project management e business plan	Analisi del contesto ambientale e tecnico-organizzativo di progetto	60	30
Totale			60	30

### A.14 Tipo di attestazione prevista

ATTESTAZIONE DI MESSA IN TRASPARENZA DEGLI APPRENDIMENTI

QUALIFICAZIONE REGIONALE ex DGR n. 834/2016

ABILITAZIONE

ALTRO (indicare): \_\_\_\_\_

Eventuali Note:

### A.15 Riferimenti del soggetto richiedente l'inserimento della proposta nel Catalogo dell'offerta formativa GOL

Denominazione e ragione sociale	SFCU – Sistemi Formativi Confindustria Umbria Soc. Cons. a r.l.
Referente	Cognome e nome: Fabio Casali Tel. 075/582741 Email: fabio.casali@sfcu.it Indirizzo PEC (del soggetto richiedente in cui ricevere eventuali comunicazioni da parte di ARPAL Umbria): sfcu@legalmail.it

**in partenariato con** (compilare se necessario)

Denominazione e ragione sociale	LEVITA S.r.l.
Referente	Cognome e nome: BUSIRI VICI MICHELE Tel. 075 9002020 Email: michele.busiri@levita.cloud

**A.19 Sedi di svolgimento del percorso** (fare riferimento esclusivamente alle sedi indicate nelle manifestazioni d'interesse in risposta all'Avviso ex DGR 627/2022)

N. sede	1
Indirizzo	Via Palermo, 80/A – 06124 Perugia (PG)

N. sede	2
Indirizzo	Via Alessandro Monteneri, 43 – 06129 Perugia (PG)

N. sede	3
Indirizzo	Via Aldo Palazzeschi, 28 – 06073 Corciano (PG)

N. sede	4
Indirizzo	Via Brunelleschi, snc – 06024 Gubbio (PG)

N. sede	5
Indirizzo	Via Vittorini, snc Loc. Cerbara – 06012 Città di Castello (PG)

N. sede	6
Indirizzo	Via del Lavoro, 25 – 06033 Cannara (PG)

N. sede	7
Indirizzo	Viale IV Novembre, 12 – 06034 Foligno (PG)

N. sede	8
Indirizzo	Via Vici, 28 – 06034 Foligno (PG)

N. sede	9
Indirizzo	Via Bartocci, 18 – 05100 Terni (TR)

N. sede	10
Indirizzo	Piazza Corsica, 2 – 05018 Orvieto (TR)